



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту
(футбол)»

на 2022/ 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1;26;3;46;5;66;7;86 семестри / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1;26;3;46;5;66 семестри / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1;26;3;46 семестри
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	На базі ПЗСО – 540 годин / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 405 годин / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 270 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Проведення лекційних занять не передбачено робочою навчальною програмою дисципліни
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540/405/270	-	262/196/130	-	278/209/140	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Вдосконалення спортивної майстерності з футболу та підвищення рівня професійно-педагогічної підготовки.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у футболі, підвищення індивідуальної спортивної майстерності кожного гравця, підготовки спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- здатність показувати навички самостійної роботи демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здатність здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів організації й проведення спортивних змагань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вдосконалення спортивної майстерності з футболу та підвищення рівня професійно-педагогічної підготовки з дисципліни дозволяють забезпечувати формування фізичної культури особистості, проводити тренування та супроводження участі спортсменів змаганнях; застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорт застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; формування здатності до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається: денна форма навчання на базі ПЗСО – 8 модулів, денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців – 6 модулів, денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців – 4 модуля. Зміст дисципліни: Футбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку футболу. Основні положення та класифікація техніки та тактики гри у футбол. Технічна підготовка у футболі. Тактична підготовка у футболі. Методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі. Офіційні правила гри у футбол. Організація та проведення змагань з футболу. Загальні поняття про фізичну підготовку у футболі. Види занять: практики Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.

	- самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: фізіологія людини та рухової активності, теорія і методика фізичного виховання, біомеханіка і основи спортивної метрології, теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол), спортивна педагогіка, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна теорія підготовки спортсменів тощо.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика дитячо-юнацького спорту, курсова робота, практикум з футболу, практикум з футзалу, навчальна ознайомча практика, виробнича (педагогічна, тренерська, за профілем майбутньої роботи) практика.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (оцінка техніко-тактичної майстерності під час практичних занять, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки) та підсумковий (залік). Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Складання заліку відбувається за допомогою комп'ютерного діагностування (тести). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.

	0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Вознюк, Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2016. – 240 с. 2. Костюкевич В.М. Построение тренировочных занятий в футболе. / В.М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2013 – 194 с. 3. Костюкевич, В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В. М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с. 4. Лисенчук, Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 271 с. 5. Соломонко, В. В. Футбол : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Олімпійська література, 2014. – 304 с.

Додаткова література:

1. Вихров К.Л. Разминка футболистов: Методическое пособие. / К.Л. Вихров, А.В. Дулибский. – К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. – 192 с.
2. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с.
3. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.
4. Келлер, В.С. Індивідуальне тренування футболіста / В.С. Келлер, В. В. Соломонко. – К.: Здоров'я, 1975. –78 с.
5. Правила гри 2021/22. Міжнародна Рада футбольних асоціацій. Munstergasse 9, 8001 Zurich, Switzerland, 2021. – 115 с.

Єрмоленко О.В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : посібник / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с. ISBN 978-966-379-742-7.

<http://www.dgma.donetsk.ua/metod/fizvosp/ФВ%20Єрмоленко%20А.В..pdf>

Платформа дистанційної освіти ДДМА ([MoodleDDMA](http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909)) <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909>

Розробник:

Викладач
кафедри ФВіС

_____/ О. В. Єрмоленко/
« ____ » _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС
_____/ С. О. Черненко/
« ____ » _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

_____/ С. О. Черненко/
« ____ » _____ 2022 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

_____/ О. Г. Гринь /
« ____ » _____ 2022 р.

